

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные исторические дисциплины»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории края.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» направлено на формирование у студентов следующей компетенции УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. - изучить процесс формирования и развития человеческого общества на основе анализа омертвленных остатков человеческой деятельности;
2. - исследовать роль этнического фактора в эволюции мировой культуры;
3. - овладеть технологиями научного анализа и синтеза, использования и обновления знаний по археологии и этнологии;
4. - научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических и этнокультурных фактов и явлений;
5. - стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России».

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Специальные исторические дисциплины», необходимы для прохождений педагогической практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК) и профессиональной компетенции (ПК): УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-2 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса на Земле в древнейшую эпоху;</li> <li>- процесс формирования этносов и рас, этнических стереотипов сознания и этнической психологии, формы и способы взаимодействия между этническими общностями;</li> <li>- основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани;</li> <li>- основные определения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории и этнопсихологии;</li> <li>- специальными понятиями и терминами;</li> <li>- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения музейно-археологической практики;</li> <li>- основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета;</li> <li>- навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала,</li> <li>- основами методики преподавания, иметь</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>основные эпохи в истории человечества и их хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и населяющих сейчас Кубань;</p> <p>- современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету</p>	<p>исторических деятелей в достижении мировой цивилизации;</p> <p>- работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p>	<p>представления об источниках исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.</p> <p>- различными видами и формами организации краеведческой работы.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы дописьменной истории человечества;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- основные даты по дисциплине;</li> <li>- основных деятелей истории края;</li> <li>- специфику истории и культуры Северокавказского региона;</li> <li>- парадигмы педагогики межнационального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этнологические знания повседневной педагогической, психологической и общественной деятельности;</li> <li>- включаться в совместную деятельность с коллегами;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</li> <li>- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности;</li> <li>- использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> <li>- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;</li> <li>- необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани;</li> <li>- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик;</li> <li>- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;</li> <li>- методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ;</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	-		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	26	26	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	13	13	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	12	12	-	-	-
<i>Реферат</i>	8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>		
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

## Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.  
Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

## 3 Основная литература:

- Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 172. - ISBN 978-5-7410-1790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=481803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481803)
- Этнология (этнография) : учебник для вузов В. А. Козьмин и др.; под ред. В. А. Козьмина, В.С. Бузина – Москва : Издательство Юрайт,- 2020 – 438 с. <https://urait.ru/viewer/etnologiya-etnografiya-450079#page/2>
- Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

4. Лурье, С. В. Историческая этнология : учебное пособие / С. В. Лурье. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132890>

Аннотацию составил: кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий  
Рябиков А.Н.